



Grundschule Steinhude
Unter den Hestern 3
31515 Wunstorf
Tel: 05033 – 911260
info@gs-steinhude.de
www.gs-steinhude.de

Steinhude, 6.11.2020

Liebe Eltern der Grundschule Steinhude,

das Gremium der Deutschfachkonferenz hat am 27.10.2020 auf der Grundlage „Umgang mit coronabedingten Lernrückständen“ der Landesschulbehörde einstimmig beschlossen, in diesem Schuljahr auf den speziellen Erwerb einiger vorgegebener Kompetenzen und Fähigkeiten im Fach Deutsch zu verzichten. Den Vorschlag, eventuell diese Kompetenzen in anderen Fächern aufzugreifen, nehmen wir nicht auf, da auch dort die Zeit fehlt.

Sie entnehmen dem Anhang die Themen, die wir gestrichen haben.

Mit Ihren Kindern werden wir diese Themen durchsprechen, in den Materialien markieren und sie gegebenenfalls als Zusatzaufgaben bereitstellen.

Sollte zum Ende des Schuljahres noch genügend Zeit und Kapazität vorhanden sein, ist nicht ausgeschlossen, dass wir die Themen doch noch behandeln.

Mit freundlichen Grüßen

Katja Huisken (Fachkonferenz Deutsch)

Anlage: Anhang Tabellen Themen - Deutsch



Anlage: Tabelle der möglichen zu streichenden Themen (Landesschulbehörde)

Deutsch

Bei Bedarf kann die Thematisierung der folgenden Kompetenzen im Schuljahr 2020/21 entfallen.

Kernkompetenzbereiche		Schuljahrgänge 1+2	Schuljahrgänge 3+4
	Szenisch spielen	kann entfallen	kann entfallen
Die Schülerinnen und Schüler ...			
Schreiben	Texte schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren erste Lernergebnisse. • schreiben einen Brief adressatengerecht. 	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentieren Lernergebnisse. • schreiben Briefe und E-Mails adressatengerecht und beachten dabei formale Kriterien.
	Texte überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • prüfen fremde Texte auf Verständlichkeit und benennen Unverständliches. 	
Lesen	Lesen – über Leseerfahrungen verfügen	<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden die literarischen Formen Märchen und Gedicht. • erproben einfache szenische Texte. • entnehmen gezielt Informationen aus einfachen Tabellen und Karten (→ Mathematik). 	<ul style="list-style-type: none"> • unterscheiden die literarischen Formen Märchen, Fabel, Sage, Gedicht. • erproben szenische Texte. • lesen und verstehen Texte der Regionalsprache und mit regional-sprachlichen Bezügen. • vergleichen Texte in unterschiedlichen medialen Darstellungsformen. • entnehmen gezielt Informationen aus Tabellen, Grafiken und Karten (→Mathematik).
	Lesen – Texte erschließen	<ul style="list-style-type: none"> • erkennen Besonderheiten der sprachlichen Gestaltung und deren Wirkung. 	<ul style="list-style-type: none"> • vergleichen und untersuchen literarische Figuren/Motive in verschiedenen Texten und unterschiedlichen Kulturen.

Bedeutung → : Hinweis auf ein anderes Fach, in dem diese Kompetenz aufgegriffen werden kann.